

À Caça das Energias

Extraterrestres querem dominar a Terra e pretendem sugar toda forma de energia. Antes do confronto intergaláctico um grupo é destacado para verificar e registrar diversas manifestações da energia, lançam um foguete na base Marcos Pontes, estudam a própria descida no toboágua gigante e medem a velocidade por eles atingida. Por isso já saem com roupa de banho por baixo.

Qual a energia envolvida em um simples lançamento de Arco e Flecha? Desde a alimentação do atirador até a deformação e barulho do alvo, muito se pode aprender sobre a transformação da Energia. Começam visitando uma minimaquete que produz energia de verdade e terminam o roteiro divertindo-se nas piscinas aquecidas e toboáguas gigantes da fazenda. Ao final, recebem uma mensagem sobre outras fontes de energia e o esclarecimento sobre a desistência dos ETs para o ataque.



Roteiro:

- 1 - Descida no toboágua;
- 2 - Gerador Diesel;
- 3 - Aquecedor solar;
- 4 - Arco e flecha;
- 5 - Conclusão.

Indicado para alunos a partir do 8º ano do ensino fundamental



Alguns tópicos disciplinares relacionados

- **Ciências:** Diferentes fontes e transformações da Energia Energia Potencial X Cinética Reação de combustão e motor à explosão Propagação do calor Aceleração do campo gravitacional.
- **Habilidades Competências em Ciências:** Saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida.
- **Ed. Física:** Energia utilizada na prática esportiva Modalidade Arco-e-flecha.
- **Habilidades Competências em Ed. Física:** Ter hábitos saudáveis de alimentação e atividades corporais.
- **Geografia:** Energias Alternativas e novas fronteiras econômicas.
- **Habilidades Competências em Geografia:** Conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem.
- **História:** A revolução Industrial e o consumo da energia.
- **Habilidades Competências em História:** Questionar sua realidade, identificando problemas e possíveis soluções, conhecendo formas político-institucionais e organizações da sociedade civil que possibilitem modos de atuação.
- **Matemática:** Equação do 1 grau Cálculo de Velocidade Proporções Relações biunívocas.
- **Habilidades Competências em Matemática:** Selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.
- **Ética:** Consumo consciente de energia.
- **Ambiente:** Alternativas para Energia limpa.
- **Trabalho e Consumo:** A equação mundial da energia atual e sua importância.

